

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 15 пос. Советское Руно
Ипатовского района Ставропольского края

Принято на заседании
педагогического совета
МК ДОУ д/с № 15
пос. Советское Руно
Протокол № 1 от 28.08.2023

Утверждаю:
Заведующий
МК ДОУ д/с №15
пос. Советское Руно
_____ Г.В. Охременко
Приказ № 35 от 29.08.2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 15 пос. Советское Руно
Ипатовского района Ставропольского края
на 2023 – 2024 учебный год

2023г

Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 учебный год
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 15 пос. Советское Руно
Ипатовского района Ставропольского края

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 пос. Советское Руно Ипатовского района Ставропольского края на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования 29 Методические рекомендации - 03 к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план разработан на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 пос. Советское Руно Ипатовского района Ставропольского края (далее – Программа).

Учебный план разработан для работы дошкольного образовательного учреждения в режиме пятидневной учебной недели. Решение принято на педагогическом совете протокол №1 от 28 августа 2023г с учетом мнения педагогического коллектива.

Обучение в дошкольном образовательном учреждении осуществляется по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 пос. Советское Руно Ипатовского района Ставропольского края и разработанной в соответствии:

с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,

зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

В Программе ставятся цели:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Программа построена на следующих принципах, установленных ФГОС ДО:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Развивающие занятия. При проведении занятий использовать современные образовательные технологии, работать в зоне ближайшего развития (ЗБР), реализовывать деятельностный подход и принципы развивающего обучения, использовать на занятиях материал, соответствующий духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов России.

Эмоциональное благополучие. Постоянно заботиться об эмоциональном благополучии детей, что означает теплое, уважительное, доброжелательное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, проявление уважения к его индивидуальности, чуткость к его эмоциональным состояниям, поддержку его чувства собственного достоинства и т.п., чтобы каждый ребенок чувствовал себя в безопасности, был уверен, что его здесь любят, о нем позаботятся.

Справедливость и равноправие. Одинаково хорошо относиться ко всем детям независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

Детско-взрослое сообщество. Проводить специальную работу над созданием детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей).

Формирование ценностных представлений. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, воспитание у дошкольников таких качеств, как:

- ◆ патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения;
- ◆ уважение к традиционным ценностям: любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям и пр.;
- ◆ традиционные гендерные представления;
- ◆ нравственные основы личности — стремление в своих поступках следовать положительному примеру (быть «хорошим»).

ПДР (пространство детской реализации). Постоянная работа над созданием ПДР, что означает:

- ◆ поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замысла;
- ◆ предоставление свободы выбора способов самореализации, поддержка самостоятельного творческого поиска;
- ◆ личностно-ориентированное взаимодействие, поддержка индивидуальности, признание уникальности, неповторимости каждого ребенка;

- ◆ уважительное отношение к результатам детского труда и творчества;
- ◆ создание условий для представления (предъявления, презентации) своих достижений социальному окружению;
- ◆ помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих.

Нацеленность на дальнейшее образование. Развитие познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, вузе. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

Региональный компонент. В организации и содержании образования учитывать природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона, воспитывать интерес и уважение к родному краю.

Предметно-пространственная среда. Использовать все возможности для создания современной предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями Программы.

Взаимодействие с семьями воспитанников. Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе:

- ◆ обеспечивается открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- ◆ обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- ◆ обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ◆ обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Программа предусматривает организацию жизни детей в каждой возрастной группе, режим дня в детском саду и дома. Строится по видам деятельности детей, имеет четкую структуру и регламентированное содержание, направленное на формирование у детей определенных знаний, умений и навыков.

Объем Образовательной программы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 пос. Советское Руно Ипатовского района Ставропольского края на 2023-2024 учебный год рассчитан на 100% времени, отведенного на образовательный процесс.

Участники образовательного процесса самостоятельно изменили до 40% общего объема Программы для отражения:

1) наличие приоритетных направлений деятельности (годовых задач ДОУ), в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для

обучения детей в ДОУ, по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому развитию детей;

2) специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

**Перечень
основных видов организованной образовательной деятельности
в смешанной второй группе раннего возраста и младшей группе**

| Виды образовательной деятельности | Количество видов образовательной деятельности | | | |
|---|---|------------|----------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 5 |
| | Вторая группа раннего возраста | | Младшая группа | |
| Познание | 1 | 36 | 2 | 72 |
| • Основы науки и естествознания | 1 | 36 | 1 | 36 |
| • Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие) | | | 1 | 36 |
| Развитие речи | 2 | 72 | 1 | 36 |
| Развитие речи | 2 | 72 | 1 | 36 |
| Художественное творчество | 2 | 72 | 2 | 72 |
| • Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 |
| • Лепка/конструирование | 1 | 36 | 0,5 | 18 |
| • Аппликация/ручной труд | | | 0,5 | 18 |
| Физкультурное | 3 | 108 | 3 | 108 |
| Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Всего занятий | 10 | 288 | 10 | 288 |

**Сетка видов организованной образовательной деятельности на неделю в
смешанной второй группе раннего возраста
и младшей группе**

| Дни недели | Вид образовательной деятельности | | время |
|---------------|--|---|---------|
| | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | |
| Понедельник | 1. Музыка | | |
| | 9.00-9.10 | 9.00-9.15 | 10-15 |
| | 2.Познание (Основы науки и естествознания) | | |
| | 9.25-9.35 | 9.25-9.40 | 10-15 |
| Вторник | 1. Развитие речи | | |
| | 9.00-9.10 | 9.00-9.15 | 10-15 |
| | 2. Физическая культура | | |
| | 9.25-9.35 | 9.25-9.40 | 10-15 |
| Среда | 1. Музыка | | |
| | 9.00-9.10 | 9.00 -9.15 | 10-15 |
| | 2.Познание (формирование элементарных математических представлений) | | |
| | | 9.25-9.40 | 10-15 |
| | 3.Развитие речи | | |
| | 15.50-16.00 | | 10 |
| Четверг | 1. Физическая культура | | |
| | 9.00-9.10 | 9.00-9.15 | 10-15 |
| | 2. Художественное творчество (рисование) | | |
| | 9.25-9.35 | 9.25-9.40 | 10-15 |
| Пятница | 1. Физическая культура | | |
| | 9.00-9.10 | 9.00-9.15 | 8-10-15 |
| | 2. Художественное творчество | | |
| | лепка/конструирование | лепка/аппликация/ручной труд | |
| | 9.25-9.35 | 9.25-9.40 | 10-15 |
| | 10 занятий в неделю по 10 минут. 1 час 40 мин | 10 занятий в неделю по 15 минут. 2 часа 30 минут в неделю. | |

**Планирование организованной образовательной деятельности
при работе по пятидневной неделе в смешанной второй группе раннего
возраста и младшей группе**

| <i>Организованная образовательная деятельность</i> | | |
|--|---|--|
| <i>Базовая образовательная область</i> | <i>Периодичность</i> | <i>Интеграция образовательных областей</i> |
| Физическое развитие | 3 раза в неделю | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие |
| Познание. Основы науки и естествознания | 1 раз в неделю | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю в младшей группе | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие |
| Развитие речи. | 2 раза в неделю во 2 ранней группе 1 раз в неделю в младшей группе | Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие |
| Художественное творчество: Рисование Лепка/конструирование Лепка Апликация/ручной труд | 1 раз в неделю 1 раз в неделю во второй ранней группе, 1 раз в 2 недели в младшей группе 1 раз в 2 недели в младшей группе | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие |
| Музыка | 2 раза в неделю | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие |
| <i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i> | | |
| <i>Базовый вид деятельности</i> | <i>периодичность</i> | <i>Интеграция образовательных областей</i> |
| Утренний круг | ежедневно | Социально-коммуникативное |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 15 пос. Советское Руно
Ипатовского района Ставропольского края

| | | |
|---|----------------------|--|
| | | развитие Познавательное развитие |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие |
| Игровая деятельность | ежедневно | Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие |
| Конструирование | 1 раза в неделю | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие |
| Дежурства | ежедневно | Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие |
| Прогулки | ежедневно | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое |
| Вечерний круг | ежедневно | Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное Художественно-эстетическое |
| <i>Самостоятельная деятельность детей</i> | | |
| <i>Базовый вид деятельности</i> | <i>периодичность</i> | <i>Интеграция образовательных областей</i> |
| Игра | ежедневно | Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | Социально-коммуникативное Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 15 пос. Советское Руно
Ипатовского района Ставропольского края

| | | |
|--|-----------|---|
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. | ежедневно | Социально-коммуникативное Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие |
| <i>Оздоровительная работа</i> | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие |

**Перечень
основных видов организованной образовательной деятельности
в смешанной средней и старшей группе**

| Виды образовательной деятельности | Количество видов образовательной деятельности | | | |
|---|---|-----------|----------------|------------|
| | Средняя группа | | Старшая группа | |
| | в неделю | в год | в неделю | в год |
| Познание | 2 | 72 | 2 | 72 |
| • Основы науки и естествознания | 1 | 36 | 1 | 36 |
| • Формирование элементарных математических представлений. | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Развитие речи | 1 | 36 | 2 | 72 |
| | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Художественное творчество | 2 | 72 | 3 | 108 |
| • Рисование | 1 | 36 | 2 | 72 |
| • Лепка | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| • Аппликация/ручной труд | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 15 пос. Советское Руно
Ипатовского района Ставропольского края

| | | | | |
|----------------------|-----------|------------|-----------|------------|
| Физкультурное | 3 | 108 | 3 | 108 |
| Музыкальное | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Всего занятий | 10 | 360 | 12 | 432 |

- Основы науки и естествознания -1
- Формирование элементарных математических представлений-1
- Физическая культура – 3
- Музыка – 2
- Развитие речи – средняя-1, старшая-2
- Рисование -средняя-1, старшая-2
- Лепка-0,5
- Аппликация/ ручной труд -0,5

Сетка видов организованной образовательной деятельности на неделю в смешанной младшей, средней и старшей группе

| дни недели | Вид образовательной деятельности | | | время |
|-------------|--|----------------|----------------|-------|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | |
| понедельник | 1. Познание (Основы науки и естествознания) | | | |
| | 9.00-9.15 | 9.00-9.20 | 9.00-9.20 | 15-25 |
| | 2.Физкультурное занятие | | | |
| | 9.30-9.45 | 9.30-9.50 | 9.30-9.50 | 15-25 |
| вторник | 1. Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП) | | | |
| | 9.00-9.15 | 9.00-9.20 | 9.00-9.20 | 15-25 |
| | 2. Музыка | | | |
| | 9.30-9.45 | 9.30-9.50 | 9.30-9.50 | 15-25 |
| | 3. Художественное творчество (рисование) | | | |
| | | | 15.50-16.10 | 25 |
| среда | 1. Развитие речи | | | |
| | 9.00-9.15 | 9.00-9.20 | 9.00-9.20 | 15-25 |
| | 2.Физическая культура | | | |
| | 9.30-9.45 | 9.30-9.50 | 9.30-9.50 | 15-25 |
| четверг | 1. Художественное творчество (лепка, аппликация, ручной труд) | | | |
| | 9.00-9.15 | 9.00-9.20 | 9.00-9.20 | 15-25 |
| | 2.Физическая культура | | | |
| | 9.30-9.45 | 9.30-9.50 | 9.30-9.50 | 15-25 |
| | 3. Развитие речи | | | |
| | | | 15.50-16.10 | 25 |
| пятница | 1. Музыка | | | |
| | 9.00-9.15 | 9.00-9.20 | 9.00-9.20 | 15-25 |

| 2. Художественное творчество (рисование) | | | |
|--|---|---|-------|
| 9.30-9.45 | 9.30-9.50 | 9.30-9.50 | 15-25 |
| 10 занятий в неделю по 15 минут. 2 час 30 мин | 10 занятий в неделю по 20 минут. 3 часа 20 мин | 12 занятий в неделю по 25 минут. 5 часов | |
| Перерывы между занятиями 10 минут. | | | |

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в смешанной средней и старшей группе.

| <i>Организованная образовательная деятельность</i> | | |
|--|---|---|
| <i>Базовая образовательная область</i> | <i>Периодичность</i> | <i>Интеграция образовательных областей</i> |
| Физическая культура | 3 раза в неделю | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое |
| Познание. Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое |
| Познание. Основа науки и естествознания | 1 раз в неделю | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие |
| Развитие речи | 1 раз в неделю в средней гр, 2 раза в старшей гр. | Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие |
| Художественное творчество -рисование -лепка -аппликация/ручной труд | 1 раз в неделю, в стар-2 раза, 1 раз в две недели 1 раз в две недели | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие |
| Музыка | 2 раза в неделю | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие |
| <i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i> | | |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 15 пос. Советское Руно
Ипатовского района Ставропольского края

| <i>Базовый вид деятельности</i> | <i>Периодичность</i> | <i>Интеграция образовательных областей</i> |
|---|----------------------|--|
| Утренний круг | ежедневно | Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие |
| Конструирование | ежедневно | Социально-коммуникативное Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие |
| Игровая деятельность | ежедневно | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие |
| Дежурства | ежедневно | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие |
| Прогулки | ежедневно | Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное Художественно-эстетическое |
| Вечерний круг | ежедневно | Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие |
| <i>Самостоятельная деятельность детей</i> | | |
| <i>Базовый вид деятельности</i> | <i>Периодичность</i> | <i>Интеграция образовательных областей</i> |
| Игра | ежедневно | Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое |
| Познавательное- | ежедневно | Социально-коммуникативное |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 15 пос. Советское Руно
Ипатовского района Ставропольского края

| | | |
|--|-----------|---|
| исследовательская деятельность | | Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. | ежедневно | Социально-коммуникативное Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие |
| <i>Оздоровительная работа</i> | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие |

**Перечень
основных видов организованной образовательной деятельности
в смешанной старшей и подготовительной группе**

| Виды образовательной деятельности | Количество видов образовательной деятельности | | | |
|---|---|------------|-------------------------|------------|
| | в неделю | в год | в неделю | в год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
| Познание | 2 | 72 | 3 | 108 |
| • Основы науки и естествознания | 1 | 36 | 1 | 36 |
| • Формирование элементарных математических представлений. | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Речевое развитие | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Развитие речи | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Художественное творчество | 3 | 108 | 3 | 108 |
| • Рисование | 2 | 72 | 2 | 72 |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 15 пос. Советское Руно
Ипатовского района Ставропольского края

| | | | | |
|--------------------------|-----------|------------|-----------|------------|
| • Лепка | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| • Аппликация/ручной труд | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Физкультурное | 3 | 108 | 3 | 108 |
| Музыкальное | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Всего занятий | 12 | 432 | 13 | 468 |

- Основы науки и естествознания -1
- Формирование элементарных математических представлений - старшая 1, подготовительная 2
- Развитие речи -2
- Физическая культура – 3
- Музыка – 2
- Рисование - 2
- Лепка - 0,5
- Аппликация - 0,5

**Сетка видов организованной образовательной деятельности на
неделю в смешанной старшей и подготовительной группе**

| Дни недели | Вид образовательной деятельности | | Время |
|-------------|---|-------------------------|-------|
| | Старшая группа | Подготовительная группа | |
| Понедельник | 1.Познание (основы науки и естествознания) | | |
| | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 | 25-30 |
| | 2.Музыка | | |
| | 9.40-10.05 | 9.40-10.10 | 25-30 |
| Вторник | 1. Познание (формирование элементарных математических представлений) | | |
| | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 | 25-30 |
| | 2.Художественное творчество (рисование) | | |
| | 9.40-10.05 | 9.40-10.10 | 25-30 |
| | 3.Физкультура | | |
| | 15.50-16.15 | 15.50-16.20 | 25-30 |
| среда | 1. Развитие речи | | |
| | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 | 25-30 |
| | 2.Музыка | | |
| | 9.40-10.05 | 9.40-10.10 | 25-30 |
| ч е т в е | 1.Познание (формирование элементарных | | |

| | | | |
|-------------------------|---|---|-------|
| | математических представлений) | | |
| | | 9.00-9.30 | 25-30 |
| | 2.Художественное творчество (рисование) | | |
| | 9.40-10.05 | 9.40-10.10 | 25-30 |
| | 3.Физкультура | | |
| | 15.50-16.15 | 15.50-16.20 | 25-30 |
| пятница | 1.Развитие речи | | |
| | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 | 25-30 |
| | 2.Художественное творчество (лепка/аппликация) | | |
| | 9.40-10.05 | 9.40-10.10 | 25-30 |
| | 3.Физкультура | | |
| | 15.50-16.15 | 15.50-16.20 | 25-30 |
| Кол-во занятий в неделю | 12 занятий 5 часов – в неделю | 13 занятий 6 часов 30 мин – в неделю | |
| | <i>Перерывы между занятиями 10 минут</i> | | |

Планирование организованной образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в смешанной старшей и подготовительной группе.

| <i>Организованная образовательная деятельность</i> | | |
|---|----------------------|---|
| <i>Базовая образовательная область</i> | <i>периодичность</i> | <i>Интеграция образовательных областей</i> |
| Физическое развитие | 3 раза в неделю | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое |
| Познание. Формирование элементарных математических представлений | 2 раза в неделю | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Художественно-эстетическое |
| Познание. Основы науки и естествознания | 1 раз в неделю | Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие |
| Развитие речи | 2 раза в неделю | Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 15 пос. Советское Руно
Ипатовского района Ставропольского края

| | | |
|--|---|--|
| Художественное творчество -рисование -лепка -аппликация | 2 раза в неделю 1 раз в неделю 1 раз в две недели | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие |
| Музыка | 2 раза в неделю | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие |
| <i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i> | | |
| <i>Базовый вид деятельности</i> | <i>периодичность</i> | <i>Интеграция образовательных областей</i> |
| Утренний круг | ежедневно | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие |
| Конструирование | 1 раз в неделю | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие |
| Игровая деятельность | ежедневно | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие |
| Дежурства | ежедневно | Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое |
| Прогулки | ежедневно | Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое |
| Вечерний круг | ежедневно | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие |
| <i>Самостоятельная деятельность детей</i> | | |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 15 пос. Советское Руно
Ипатовского района Ставропольского края

| <i>Базовый вид деятельности</i> | <i>периодичность</i> | <i>Интеграция образовательных областей</i> |
|--|----------------------|---|
| Игра | ежедневно | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | Социально-коммуникативное Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. | ежедневно | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое |
| <i>Оздоровительная работа</i> | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510477

Владелец Охременко Галина Викторовна

Действителен с 31.07.2023 по 30.07.2024