

Утверждено
Заведующим
МК ДОУ д/с № 15 пос. Советское Руно
10 апреля 2020г.
Приказ № 17-1 от 10.04.2020 г "Об
утверждении отчета о самообследовании
учреждения"

**ОТЧЕТ
О
РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 15 пос. Советское Руно
Ипатовского района Ставропольского края
за 2019 год**

Председатель комиссии: Охременко Галина Викторовна, заведующий;

Члены комиссии:

1. Красникова Алла Александровна, старший воспитатель, председатель профсоюзной организации;
2. Каплюк Алена Владимировна, заведующий хозяйством;
3. Кутовенко Рита Ивановна, воспитатель;
4. Сиряк Вера Павловна, воспитатель;
5. Остапенко Ирина Николаевна, воспитатель;
6. Осокина Людмила Петровна, воспитатель;
7. Токолакова Алия Шабановна, врио воспитатель, представитель родительской общественности.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 пос. Советское Руно Ипатовского района Ставропольского края протокол заседания №3 от 27.03.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ		
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1	Общие сведения об учреждении		
2	Организационно-правовое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности		
3	Оценка системы управления организации		
4	Оценка образовательной деятельности		
5	Оценка организации учебного процесса		
6	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся		
7	Оценка востребованности выпускников		
8	Оценка качества кадрового обеспечения		
9	Оценка качества учебно-методического обеспечения		
10	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения		
11	Оценка качества материально-технической базы		
12	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования		
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)») и направлен учредителю (п.8 в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г № 1218).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 15.01.2020 года № 5-1 «Об организации проведения самообследования в учреждении».

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование Учреждения в соответствии с уставом - муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 пос. Советское Руно Ипатовского района Ставропольского края.

Сокращенное наименование Учреждения – МК ДОУ д/с № 15 пос. Советское Руно.

Дата создания учреждения 1967г

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 356623, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, пос. Советское Руно, ул. Школьная, дом 6.

Фактический адрес: 356623, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, пос. Советское Руно, ул. Школьная, дом 6.

Контактная информация.

Телефон: 8 (86542) 66581

Электронный адрес: ohremenko.galia@yandex.ru, ds15romashka@bk.ru

Устав утвержден постановлением администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края от 26 июня 2018 г № 760, представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 31.07.2018г за ГРН 2182651447933 в межрайонной ИФНС России №11 по Ставропольскому краю.

Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 26 Л 01 № 0001911, регистрационный номер № 5657, дата выдачи 22 марта 2017 года, бессрочная.

Заведующий учреждением: Охременко Галина Викторовна.

Учреждение является некоммерческой организацией

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы:

В отчетном 2019 году учреждение функционировало по пятидневной рабочей неделе с 07-30 до 18-00. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Прием детей в утренние часы осуществлялся с 7.30 до 8.20.

Мощность учреждения:

Плановая - 131 чел.

Фактическая - 76 чел.

Функционировали 3 группы общеразвивающей направленности.

Функции и полномочия Учредителя в отношении учреждения осуществляла администрация Ипатовского городского округа Ставропольского края в лице отдела образования администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края, являющегося отраслевым органом и главным распорядителем средств бюджета Ипатовского городского округа Ставропольского края. Собственником имущества учреждения является Ипатовский городской округ Ставропольского края.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключаемым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.Нормативное и организационно-правовое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности

Правовое регулирование деятельности учреждения осуществляется в соответствии и на основании нормативных документов:

- свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 16 апреля 1999 г. серия 26 № 003872045;

- свидетельство о внесении в реестр муниципальной собственности Ипатовского муниципального района Ставропольского края от 12 апреля 2007г реестровый № 260837063;

- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок от 30 января 2012г., серия 26 – АЗ 768016;

- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилого здания от 30 января 2012г., серия 26 – АЗ 768015;

- санитарно-эпидемиологического заключения на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 26.ИП.03.000.М.000001.01.12 от 11.01.2012 г. серия 1663836;

- договор № 440 о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем на неопределенный срок от 04.07.2011г.;

- постановление администрации Ипатовского муниципального района Ставропольского края «О создании муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 "Ромашка" пос. Советское Руно Ипатовского района Ставропольского края путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 "Ромашка" пос. Советское Руно Ипатовского района Ставропольского края " от 27.09.2011г. № 908;

- постановления администрации Ипатовского муниципального района Ставропольского края "О переименовании и внесении изменений в Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 "Ромашка" пос. Советское Руно Ипатовского района Ставропольского края, утвержденный постановлением администрации Ипатовского муниципального района Ставропольского края от 13 ноября 2015 г №763" от 06.03.2017г. № 101.

Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 пос. Советское Руно Ипатовского района Ставропольского края утвержденным постановлением администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края от 26 июня 2018г № 760 "Об утверждении Устава муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 пос. Советское Руно Ипатовского района Ставропольского края в новой редакции".

- Договор о сотрудничестве в организации оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательной организации от 24.04.2017г № 18, заключенный с ГБУЗ СК «Ипатовская РБ».

- Лицензия на медицинскую деятельность от 25 февраля 2019 г. N ЛО-26-01-0034852, МФН № 001731, оформленная ГБУЗ СК «Ипатовская РБ» на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе и доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи, которая организуются и выполняются по следующим видам работ(услуг) при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии.

3. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами Российской Федерации, законами Ставропольского края и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края и муниципальными правовыми актами Ипатовского городского округа Ставропольского края на основе единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью учреждения, является заведующий учреждением, Охременко Галина Викторовна, назначенный на должность приказом от 28.12.2007 года № 496 по отделу образования администрации Ипатовского муниципального района Ставропольского края по согласованию с учредителем.

Охременко Г.В. имеет высшее образование (педагогика и психология (дошкольная)) и профессиональную переподготовку по выполнению нового вида профессиональной деятельности в области менеджмента в образовании; прошла аттестацию и соответствует занимаемой должности; общий стаж работы 17 лет, в должности заведующего – 13 лет.

За отчетный период в учреждении Коллегиальными органами управления являлись:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Коллегиальные органы управления учреждением созданы и действуют в соответствии с уставом и положениями об этих органах, утвержденными учреждением.

В учреждении действует профессиональный союз работников учреждения.

Мнение советов учитывается при принятии локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За отчетный период в комиссию обращений не поступало.

Для осуществления контрольной деятельности в образовательной организации разработаны локальные акты:

- положение о должностном контроле;
- журнал производственного контроля;
- план контрольной деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты – схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, протоколы диагностирования детей, записи наблюдений.

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

1. Оперативный контроль:

- документация педагогов (сетка занятий, календарные планы, перспективные план работы с родителями, план по самообразованию) – в каждой возрастной группе;
- организация питания в детском саду;
- организация образовательной деятельности в возрастных группах;
- организация двигательного режима детей в течение дня в старших и подготовительных группах;
- проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах;
- сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;

- развивающая среда в групповом помещении;
- информированность родительского уголка;
- культурно-гигиенические навыки детей.

2. Тематический контроль:

- всестороннее развитие духовно-нравственного потенциала детей дошкольного возраста через проектную деятельность;
- сохранение и укрепление здоровья детей средствами подвижных и спортивных игр.

В ходе контроля выявлен ряд проблем, требующих своевременного решения:

1. педагоги учреждения испытывают затруднения в выборе способов и направлений поддержки детской инициативы и возможности самовыражения детей в соответствии с ФГОС;
2. ряд педагогов затрудняется в использовании методов проблемного изложения материала, методов развивающего обучения;
3. воспитатели групп испытывают трудности при взаимодействии с родителями по вопросам образования ребенка и непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность.
4. несоответствие размещения предметно-пространственной среды возрастным особенностям детей в групповых помещениях учреждения.

В связи с этим, разработаны рекомендации для педагогов с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в учреждении, рассмотренные на педагогических советах и производственных совещаниях. Принято решение - оставить на контроле обозначенные вопросы до 31.08.2020 г.

Таким образом, в целях совершенствования деятельности учреждения, систему управления учреждения необходимо развивать.

За 2019 год в учреждении проведено два общих собрания работников коллектива, на которых решались вопросы проведения косметического ремонта помещений и территории учреждения, подготовка к новому учебному году, правила внутреннего трудового распорядка работников, чествования работников детского сада в связи с юбилейными датами, об организации работы в период ремонтных работ в учреждении.

На заседаниях Педагогического Совета учреждения принимались решения по вопросам принятия годового плана на 2019-2020 уч.год, определялись приоритетные годовые задачи на 2019-2020 уч.год, согласовывался перечень программ и технологий, используемых для реализации образовательной программы, учебного плана, согласование изменений в образовательную программу, решался вопрос расстановки кадров по возрастным группам; рассматривались вопросы формирования у старших дошкольников мотивационной готовности к школьному обучению, нравственное воспитание детей, интеллектуальное развитие дошкольников, развитие речи и формирование познавательных интересов дошкольников в процессе восприятия художественной литературы и фольклора, внедрение профессионального стандарта "Педагог" ("Воспитатель"); подводился анализ работы за 2018-2019

уч. год; решались вопросы по выдвижению и голосованию кандидатур на награждения; велся контроль за своевременностью выплат стимулирующего характера.

На Совете родителей (законных представителей) воспитанников, обсуждались вопросы финансирования учреждения, привлечение финансовых средств от физических лиц и индивидуальных предпринимателей; вопросы оплаты родителями – должниками за присмотр и уход за ребенком в детском саду; принимались решения по проблемам воспитательно-образовательного процесса, по вопросам проведения косметического ремонта помещений и территории учреждения; вопросы подготовка к новому учебному году.

В Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений вопросов по реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника за 2019 год не возникало.

Мнение советов учитывалось при принятии локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Выводы:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. Более подробно со структурой управления можно ознакомиться на официальном сайте учреждения в разделе «Структура и органы управления».

Работа учреждения за 2019 год оценена коллективом и родителями (потребителями образовательных услуг) как удовлетворительная. Анализируя деятельность советов необходимо более интенсивно использовать их потенциал для достижения положительных результатов деятельности детского сада.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и регламентируется годовым планом, календарным учебным графиком, основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) (локальные акты размещены на сайте учреждения в разделе «Образование»).

За отчетный период учреждение реализовывало основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной им самостоятельно на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования").

Программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 пос. Советское Руно Ипатовского района Ставропольского края была принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2017г.) и утверждена приказом заведующего учреждением от 29.08.2017г № 56, с внесенными изменениями, утвержденными приказом №51 от 30.08.2019г. Программа рассчитана на 5 лет.

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Программа состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательного процесса. Обе части являются необходимыми и взаимодополняющими.

Обязательная часть образовательной программы разработана с учетом концептуальных положений примерной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы, которая обеспечивает реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

Части Программы, формируемой участниками образовательных отношений основана на авторских программах:

- Р.М.Литвинова, А.Т.Пащенко, сборник «Региональная культура Ставрополя: художники, писатели и композиторы»;
- по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении Р.М. Литвиновой, М.Б. Перетрухиной;
- по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

5. Оценка организации учебного процесса

Группы в дошкольном учреждении - общеразвивающей направленности.

За период 2019 года в Учреждении среднесписочная численность воспитанников составила 78 детей.

В учреждении в период с 01.01.2019г по 31.12.2019г функционировали три группы:

- две группы в режиме полного дня (10,5-часового пребывания):
 - вторая группа раннего возраста (от 1 года 6 месяцев до 3 лет и 2 месяцев). Количество воспитанников - 24 детей;
 - смешанная старшая группа (от 4л 9м до 6 лет) и подготовительная группа (от 6 лет до 7 лет). Количество воспитанников - 27 детей.
- одна группа - сокращенного дня (9 часового пребывания):

• смешанная младшая группа (от 3 лет 3 месяцев до 4 лет) и средняя группа (от 4 лет до 5 лет). Количество воспитанников - 27 детей.

В группы включались воспитанники двух смежных возрастов (смешанные группы).

Предельная численность контингента обучающихся воспитанников 131 человек по нормам Сан ПиН 2.4.1.3049-13.

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учреждении за 2019 году не числилось.

В качестве показателей оценки освоения детьми содержания программы используются задачи из целевого раздела образовательной программы.

За период 2019 года воспитанники учреждения в рамках реализации образовательной программы участвовали в конкурсах и олимпиадах и достигли следующих результатов:

1. В марте 2019г воспитанник подготовительной группы участвовал в районной интеллектуальной олимпиаде «Умка-2019».

В 2019 году проводилась совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

За период 2019 года дополнительные образовательные услуги учреждениями образования, культуры и спорта были оказаны воспитанникам учреждения:

- МКУК "Советскорунное СКО" танцевальный кружок для воспитанников дошкольного возраста в количестве 18 человек на безвозмездной основе.
- МБУДО "ДШИ" по классу фортепиано (платная услуга) - 1 воспитанник; Активное участие в реализации вариативной части программы принимали социальные партнеры:

- МКУК "Советскорунное СКО" в проведении мероприятий:
 - Театральная постановка "Машины сказки" с использованием ростовых кукол;

- проведения спортивного развлечения с детьми дошкольного возраста «День рождение Домового».

- праздник Масленицы;

- участие сотрудников дома культуры в представлении на выпускном утреннике в роли его героев;

- в предоставлении костюмов для проведения утренников.

- работники Сельской библиотеки провели мероприятия:

- по приобщению воспитанников к чтению, привития любви к книге, по ознакомлению детей с писателями и поэтами;

- по обеспечению художественной литературой воспитанников групп учреждения из фондов библиотеки.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточном уровне. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями,

содержание выстроено в соответствии с ООП ДО, ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Наряду с положительными моментами, определены следующие проблемы в методической работе, требующие решения в новом учебном году:

- рядом педагогов не реализован план работы по самообразованию;
- низкая активность воспитателей в конкурсном движении различного уровня.

Планируется организация контроля за реализацией планов по самообразованию, стимулирование педагогов к участию в конкурсах.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МК ДОУ д/с № 15 пос. Советское Руно относится к общеразвивающим образовательным организациям.

Основная образовательная программа детского сада и учебный план были разработаны в соответствии с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализовывались в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществлялась в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049–13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводились физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Сетка занятий выстроена так, что образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывалась в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочеталась с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в образовательной организации основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Образовательный процесс носил комплексный характер. Преемственность программ обеспечивалась единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планировалась с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет и для детей дошкольного возраста осуществлялся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Учебный план определял точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормировал нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план позволял наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Выбор форм работы осуществлялся педагогами самостоятельно и зависел от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста использовались преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходило опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывали:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей
- тесное сотрудничество в работе педагогов учреждения;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с родителями.

Педагогами за отчетный период успешно реализовывался проектный метод: Остапенко Ирина Николаевна «Магазин игрушек»(ранний возраст), Осокина Людмила Петровна «Дерево в жизни человека»(старший дошкольный возраст).

Наблюдения за организацией образовательной деятельности, изучение педагогической деятельности воспитателей свидетельствуют о средней степени мотивации педагогов к использованию методов развивающего обучения.

Важнейшим условием реализации образовательной Программы учреждения является развивающая и эмоционально комфортная для ребенка образовательная среда.

Исследование пространства и наличие дополнительных помещений (не задействованных) позволило создать в учреждении условия для разных видов детской деятельности. В детском саду имеется музыкальный зал, адаптированы помещения в физкультурный зал, экологическая комната с обновленным интерьером, комната дорожного движения с новым дизайном стен по теме ПДД, мини - музей "Русская изба". На уличной территории учреждения оборудована площадка по изучению правил дорожного движения.

В группах имеются уголки природы с необходимым набором комнатных растений, уход за которыми осуществляет педагоги и дети.

Развивающую среду групповых помещений приблизили к необходимому минимальному набору методических пособий, дидактических игр, игрушек, игрового оборудования для реализации образовательной Программы учреждения.

Для организации полноценной работы необходимо приобрести различное трансформируемое игровое и спортивное оборудование, материал и оборудование для проектной деятельности, различные материалы для развития творческих способностей детей.

Цель учреждения – организовать среду так, чтобы она была располагающей, почти домашней, комфортной, свободной. Это снимает напряжение, тревожность, вызывает яркие эмоции и соответственно, желание идти в детский сад.

В 2019 году за средства бюджета Ставропольского края приобрели цветной телевизор, на сумму 18630 рублей, для использования педагогами в воспитательно-образовательном процесс.

В учреждении планируется приобретение музыкальной минисистемы и мячей для организации образовательной работы с детьми.

Оснащение педагогического процесса выполняется на 50%.

Анализируя состояние предметно-развивающей среды в учреждения, в связи с недостаточным финансированием, переход на ФГОС в полном объеме необеспечен.

Основными формы взаимодействия с семьей в 2019 году стало знакомство с семьей (встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей), информирование родителей о ходе образовательного процесса (актуализация информации на сайте образовательной организации, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского и семейного творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток), образование родителей (организация лекций), проведение совместной деятельности (привлечение родителей к созданию библиотеки, к организации выставок, концертов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, участие в детской исследовательской и проектной деятельности, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада).

Организовано два общесадовских родительских собрания, на которых были согласованы приоритетные задачи на учебный год, В течение учебного года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, затрагивающее решение вопросов по реализации годовых задач, вопросов, касающихся безопасности детей, оплаты родителями за присмотр и уход, посещения дошкольной организации, действовали родительские комитеты групп.

Изучение данных опроса родителей показывает их низкую психолого-педагогическую компетентность. Для повышения педагогической грамотности родителей проводились беседы, консультации, общесадовские и групповые собрания, выявлялся микроклимат семьи, наличие или отсутствие домашней педагогической системы, уровень педагогической культуры.

Родители оказывали посильную помощь в организации развлечений и праздников, развивающей среды, участвовали в мероприятиях детского сада.

Для повышения родительской активности необходимо продолжать проводить мероприятия, в которых главные участники - дети и родители.

Родителями учреждению была оказана материальная помощь при организации развивающей среды учреждения (групповых помещений, территории, приобретение игрового материала для детей, приобретение баннера для экологической комнаты "Природа Ставропольского края").

Проведенная работа педагогического коллектива с родителями воспитанников благотворно сказалась на развитии детей, на отношения сотрудников с детьми и их родителями.

При наличии скромных материальных возможностей педагоги и работники учреждения, родители воспитанников стремились организовать среду детского сада в соответствии с нормами эстетики и безопасности.

7. Оценка качества востребованности выпускников

Учреждение в 2019 учебном году выпустило 11 выпускников. По данным опроса родителей выпускников, в СОШ № 7 поступило 11 человек.

Общая готовность детей к школьному обучению, по результатам мониторинга освоения детьми образовательной программы, находится на уровне среднего. Данный результат получен вследствие сотрудничества воспитателей групп с социальными партнёрами (МКУ п. Советское Руно), родителями (законными представителями выпускников).

Следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности, что связано со слабой посещаемостью детского сада данной категории детей и состоянием здоровья, малой заинтересованностью родителей в подготовке детей к школе.

Наряду с вышеизложенным выработаны пути решения:

- индивидуализация процесса образования в отношении детей с низкой посещаемостью;
- корректировка работы с родителями (законными представителями) по взаимодействию с учреждением.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в детском саду осуществляют 6 педагогов. Из них:

• Сиряк Вера Павловна, воспитатель; образование - среднее профессиональное, Минераловодское педагогическое училище, специальность «Дошкольное воспитание», квалификация «Воспитатель детского сада»; стаж работы в должности 37 лет; 23.03.2017 года подтвердила высшую квалификационную категорию; 19.11.2016 г. прошла курсы повышения квалификации в количестве 72 часов по теме "Современные тенденции речевого развития в ДОО с полиэтничным составом в условиях реализации ФГОС ДО".

•Осокина Людмила Петровна, воспитатель, образование - среднее профессиональное окончила Ставропольское педагогическое училище по специальности «Дошкольное воспитание», квалификация «Воспитатель детского сада»; диплом выдан 28.06.1985г; стаж работы в должности 34 года; 28.02.2019 году подтвердила высшую квалификационную категорию; 12.11.2016 г. прошла курсы повышения квалификации в количестве 72 часов по теме «Современные тенденции речевого развития в ДОО с полиэтническим составом в условиях реализации ФГОС ДО.

•Остапенко Ирина Николаевна, воспитатель; образование - среднее общее, закончила одногодичный педагогический класс при средней общеобразовательной школе г. Ставрополя, квалификация «Воспитатель детского сада», удостоверение выдано 01.07.1983г; стаж работы в должности 36 лет; 31.05.2019 года присвоена высшая квалификационная категория; 30.04.2018г. прошла курсы повышения квалификации в количестве 108 часов по теме «Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста с учетом ФГОСДО»;

•Кутовенко Рита Ивановна, воспитатель; образование среднее профессиональное, закончила Ставропольское педагогическое училище, по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях», квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях», диплом выдан 27.06.1987г.; высшее образование - Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный университет», диплом выдан 27.11.2006г, квалификация «Педагог-психолог по специальности педагогика и психология»; стаж работы в должности 30 лет; 15.11.2018 года подтвердила высшую квалификационную категорию; 12.04.2019г. прошла курсы повышения квалификации в количестве 72 часов по теме «Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста, в условиях ФГОСДО»;

•Красникова Алла Александровна, старший воспитатель; образование среднее специальное, окончила Мангышлакское педагогическое училище по специальности «Дошкольное воспитание», квалификация «Воспитатель детского сада»; диплом выдан 05.07.1989г; педагогический стаж 20 лет, стаж работы в данной должности 11 лет; соответствие занимаемой должности старший воспитатель 10.02.2017г, 02.10.2019 года присвоена первая квалификационная категория по должности воспитатель; 03.04.2015 году прошла курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование системы дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО»;

•Петряник Ольга Степановна, музыкальный руководитель; образование среднее профессиональное, 30.06.1989г. окончила Читинское педагогическое училище по специальности «Дошкольное воспитание», квалификация «Воспитатель детского сада»; соответствие занимаемой должности 01.03.2018г.; стаж работы в должности 3г 9 месяцев; принята на должность 01.03.2016г, соответствие занимаемой должности с 01.03.2018г; курсы

повышения квалификации прошла в 11.03.2016г по теме "Содержание и организация образовательной деятельности музыкального руководителя ДОО в условиях введения ФГОС".

•Токолакова Алия Шабановна, врио воспитатель; образование среднее профессиональное, закончила 23.05.2009 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный педагогический институт, квалификация учитель истории.

•Каплиева Александра Викторовна образование высшее, закончила 17.06.2016г. федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет", направление Социальная работа, квалификация бакалавр.

Средний возраст педагогов – 45 лет. Анализ уровня образования педагогических кадров показал, что с высшим педагогическим образованием – 17 %, со средним специальным - 66%.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. На 31.12.2019 года курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС пройдены всеми педагогами.

На 31.12.2019 года имеется вакансия - музыкальный руководитель.

В научной и экспериментальной деятельности, в профессиональных конкурсах педагоги учреждения не участвовали.

В перспективе необходимо:

- повысить профессиональное мастерство помощников воспитателя;
- активизировать педагогический поиск в развитии творческих способностей у детей;
- мотивировать педагогов на повышение уровня двигательной активности воспитанников.

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие в различных вебинарах и конкурсах:

Семинар «Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС ДО» - Охременко Г.В., Красникова А.А., Осокина Л.П.

За участие в краевом конкурсе «Лучшая сценарий праздников и мероприятий» воспитатели Осокина Л.П., Кутюренко Р.И. получили сертификаты СКИРО ПК и ПРО.

В течение 2019 учебного года заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели принимали активное участие в работе методических объединений района.

В течение 2019 учебного года педагоги публиковали свои методические разработки в сети «Интернет».

У каждого педагога учреждения имеется «Портфолио», где накапливаются материалы, иллюстрирующие индивидуальные достижения. В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам.

Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы демонстрационного и наглядного материала, самоанализ.

9. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

Методический кабинет в учреждении решает следующие задачи:

- нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образования, руководства учреждения и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);

- дидактико-методическую (оказания помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);

- информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);

- практическую (оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов занятий, представление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путём организации консультаций);

- технологическую (рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО в воспитательно-образовательном процессе).

Руководство методической работой учреждения осуществлял старший воспитатель Красникова Алла Александровна, ответственный педагог, имеющий 10 лет педагогического стажа, соответствие занимаемой должности по должности «старший воспитатель».

10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Таким образом, в 2019г библиотечно-информационное обеспечение учреждения частично обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Вместе с вышеизложенным, необходимо изыскать ресурсы на приобретение методических материалов, обеспечивающих реализацию задач по основным областям, что объясняется недостаточным финансированием.

Проблемой остаётся создание педагогами учреждения учебно-методических комплексов по каждой возрастной категории воспитанников.

В качестве решения указанных недостатков можно считать:

- привлечение внебюджетные средства на приобретение методических изданий.

11. Оценка качества материально-технической базы

Здание учреждения функционирует с 1982 года.

Территория Учреждения ограждена по всему периметру. Требуется увеличить высоту ограждения.

Здание учреждения имеет централизованное отопление, которое находится в удовлетворительном состоянии.

Учреждение снабжено центральным водопроводом. Состояние системы водоснабжения находится в неудовлетворительном состоянии. Требуется срочная замена водопровода.

Учреждение снабжено автономной канализационной системой. Состояние системы находится в удовлетворительном состоянии.

В каждой возрастной группе созданы удовлетворительные бытовые условия для обслуживания детей. Имеются водонагреватели, раковины для мытья посуды, унитазы, раковины для мытья рук. К раковинам имеется подвод горячей и холодной воды.

В групповых помещениях имеется мебель. Необходима замена шкафов для пособий, кроватей, шкафов для хранения посуды.

Помещения прачечной обеспечены бытовым стиральным оборудованием и утюгом, шкафами для хранения белья и рабочей одежды. Требуется замена мебели и стирального оборудования.

Постельным спецодеждой, бельем и полотенцами учреждение обеспечено не в полном объеме.

Офисная мебель в учреждении находится в неудовлетворительном состоянии и требует замены.

На пищеблоке имеется электропечь с духовым шкафом и две электромясорубки. Столы разделочные и технологическое оборудование пищеблока нуждается в замене.

В целях оказания необходимой медицинской помощи обучающимся в учреждении оборудован медицинский блок, который имеет приемную, процедурную и изолятор на 1 человека. Состояние - хорошее.

Потребность в медицинском оборудовании - имеется. Необходимо приобретение термометров бесконтактных и бактерицидных установок на каждую возрастную группу в количестве 3 штук.

Материально-техническая база музыкального и физкультурного зала, кабинетов специалистов: методического (музыкального), мини-музея, заведующего и завхоза - требует обновления.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

На территории выделены тематические зоны:

- спортивная;
- по знакомству с правилами дорожного движения;
- участки, оснащенные оборудованием для подвижных, сюжетно – ролевых игр, игр с песком;
- озелененная территория, на которой произрастают дубы, береза, клен, акация, берест. Имеются цветочные клумбы;
- хозяйственный двор, расположенный на расстоянии от детских участков;

Ремонт и облагораживание территории осуществлялось силами сотрудников и родителей учреждения. Развивающую среду детского сада организовали с учетом интересов детей, отвечающим их возрастным особенностям и возможностями.

На территории учреждения имеется три игровых площадки: на одной из них – имеется теневой навес для детей раннего возраста. Теневым навесам средней и подготовительной группы требуется капитальный ремонт.

Территория учреждения имеет неоднородное, со сбоями и провалами асфальтовое покрытие. Для безопасности воспитанников требуется полное обновление покрытия.

По периметру здания учреждения в 2019 году установлено уличное освещение.

В здании учреждения 50% дверных блоков срочно требуют замены, в связи с изношенностью.

На территории образовательной организации имеется цветник и огород. Для содержания цветника в эстетически привлекательном виде требуются дополнительные финансовые средства на оплату водоснабжения для полива. На данный период работа в огороде и цветнике ведется, но результат неудовлетворительный, в связи с засушливым летом и ограниченным расходом воды.

В учреждении имеется спортивная площадка для занятий на улице, оборудование которой, необходимо модернизировать в связи с изношенностью.

Состояние материально – технической базы учреждения не в полном объеме соответствует Сан ПиН и требования к условиям внедрения ФГОС, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В связи с предписанием роспотребнадзора, на основании постановления по делу об административном правонарушении (3) №5113/2019 от 20.03.2019г, выданного Ипатовским районным судом на предмет административного приостановления деятельности помещений пищеблока МК ДОУ д/с № 15 пос. Советское Руно на 90 (девяносто) суток и постановления по делу об административном правонарушении (3) №5112/2019 от 20.03.2019г, выданного Ипатовским районным судом на предмет административного приостановления

деятельности помещений постирочной (стиральной, гладильной) МК ДОУ д/с № 15 пос. Советское Руно на 90 (девяносто) суток была приостановлена деятельность учреждения с 25 марта по 02 августа 2019года.

В учреждении проводился капитальный ремонт пищеблока и помещений прачечной. Проведена работа по замене плитки облицовочной на полу и стенах, оштукатуривание стен и покраска масляной краской, шпаклевка потолка и его побелка, замена светильников, дверей и батарей.

Приоритетные задачи на 2020 год:

I. Комфортность условий предоставления услуг

1. Озеленение территории декоративными видами растений.
2. Установка скамеек на территории учреждения.
3. Обеспечение навигации внутри организации с помощью табличек*
4. Приобретение кулеров для организации питьевого режима*

II. Доступность образовательной деятельности для инвалидов

1. Оборудовать пандусами, подъёмными платформами входных групп **
2. Оборудовать адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проемами**
3. Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов
4. Приобрести сменные кресла-коляски*
5. Оборудовать специальные санитарно-гигиенические помещения в организации **
6. Установить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации*
7. Установить дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля*
8. Ввести в штатное расписание сурдопереводчика, для предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг*
9. Установлена альтернативная версия сайта организации для инвалидов по зрению*
10. Провести обучение работников по инклюзивному образованию, для сопровождения инвалидов в помещении организации*
11. Создать возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому*

III. Открытость и доступность информации об организации на сайте

1. Разместить на сайте информацию о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов

Размещено [АДМИНИСТРАЦИЯ ИПАТОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ](#)
(10.01.2020): (по данным за 2019 год)

Оценка проведена: [1. Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями, а также иными организациями, расположенными на территории Ипатовского городского округа Ставропольского края и осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований бюджета Ипатовского городского округа Ставропольского края](#)

2. Разместить на сайте информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований

3. Разместить на сайте информацию о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходах по итогам года

4. Разместить на сайте информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Рейтинг учреждения по показателям оценки качества при проведении независимая оценка качества равен 70,62.

Итоговая оценка в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»



1780 место в Российской Федерации среди 40454 организаций



721 место в [Ипатовский](#) среди 1044 организаций

Значения указаны с учетом нормирующих коэффициентов

Значения по критериям оценки

Средневзвешенная сумма по всем критериям

Открытость и доступность информации об организации, баллы

65.7 из 100 хорошо

Комфортность условий предоставления услуг, баллы

65.5 из 100 хорошо

Доступность услуг для инвалидов, баллы

0 из 100 неудовлетворительно

Доброжелательность, вежливость работников организаций, баллы

99.4 из 100 отлично

Удовлетворенность условиями оказания услуг, баллы

92.5 из 100 отлично

В учреждении разработан план мероприятий по улучшению качества предоставления услуг на 2020 г, утвержденный главой администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края от 20 февраля 2020 г.

В июле 2019 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об организации 26,5 из 40 баллов;

- Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения, 26,2 из 70 баллов;

- Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации, 19,4 из 20 баллов;

- Удовлетворенность качеством оказания услуг, 27.6 из 30 баллов.

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. При активной агитации родительской общественности малое количество родителей воспитанников приняли участие в интернет голосовании на сайте Независимая оценка качества образования (<https://bus.gov.ru/pub/authagencies/3729>).

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения не в полном объеме и принятию управленческих действий для совершенствования деятельности.

Заведующий муниципальным казенным
дошкольным образовательным учреждением
детским садом № 15 пос. Советское Руно
Ипатовского района Ставропольского края

Г.В. Охременко

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15
пос. Советское Руно Ипатовского района Ставропольского края
(МК ДОУ д/с № 15 пос. Советское Руно)

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15
пос. Советское Руно Ипатовского района Ставропольского края
(МК ДОУ д/с № 15 пос. Советское Руно)

Доброжелательность, вежливость работников организаций, баллы
99.4 из 100 отлично

Удовлетворенность условиями оказания услуг, баллы
92.5 из 100 отлично

В учреждении разработан план мероприятий по улучшению качества предоставления услуг на 2020 г, утвержденный главой администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края от 20 февраля 2020 г.

В июле 2019 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об организации 26,5 из 40 баллов;
- Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения, 26,2 из 70 баллов;
- Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации, 19,4 из 20 баллов;
- Удовлетворенность качеством оказания услуг, 27,6 из 30 баллов.

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. При активной агитации родительской общественности малое количество родителей воспитанников приняли участие в интернет голосовании на сайте Независимая оценка качества образования (<https://bus.gov.ru/pub/authagencies/3729>).

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения не в полном объеме и принятию управленческих действий для совершенствования деятельности.

Заведующий муниципальным казенным
дошкольным образовательным учреждением
детским садом № 15 пос. Советское Руно
Ипатовского района Ставропольского края



Г.В. Охременко